

Lexique :

Titre de la leçon : Comparaison et métaphore

Objectif : Distinguer les métaphores des comparaisons.

Avant de commencer :

C'était, dans la nuit brune,
Sur le clocher jauni,
La lune
Comme un point sur un i.

Alfred de Musset

En lisant cette strophe, on constate que le poète voulait nous donner l'impression qu'on regarde une photo

Alors il a comparé la lune à un point et le clocher à un i

C'est ce qu'on appelle une comparaison

1- Observation et découverte :

Amal traversa la cours comme un cyclone

Le cyclone Amal traversa la cours

Dans la première phrase, Amal est comparé à un cyclone parce qu'il traverse la cour en courant très vite.

Le mot qui introduit la comparaison est « comme ».

Ce mot disparaît dans la seconde phrase.

Donc dans la première phrase, nous avons une comparaison, par contre dans la deuxième phrase nous avons une métaphore

2- Je retiens :

La comparaison c'est rapprocher deux réalités différentes au moyen d'un outil de comparaison :
comme, tel, ressembler, semblable ...

La métaphore est une comparaison sans mot outil.

3- Entraînement :

Exercice 1 page 140 du manuel :

Corrigé :

Son visage **était rouge comme une tomate**

Quel temps ! **Il tombe des cordes** !

Les spectateurs accueillirent les musiciens par **une avalanche d'applaudissements.**

L'avion, **tel un aigle**, tournait autour de l'aéroport.

Exercice 2 page 140 du manuel :

Corrigé :

La vieille était méchante, elle avait une langue de **vipère**.

La jeune fille était mince, sa robe rouge mettait en valeur sa taille de **guêpe**.

J'ai très faim. J'ai une faim de **loup**.

Il faisait semblant de pleurer. De grosses larmes de **crocodile** coulaient de ses yeux.

4- Application :

Faites :

L'exercice 2 page 98 du livret d'activités

L'exercice 3 page 98 du livret d'activités

Vous trouverez la correction de l'application dans le prochain fichier

Merci